



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc – listopad**

**Krąg tematyczny:** Działania na deszczowe dni.

**Temat:** Działania z jedną niewiadomą.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania działań z niewiadomą.

**Cele szczegółowe:**

1. Układanie treści zadań tekstowych do podanych równań.
2. Zastosowanie działań z jedną niewiadomą do rozwiązywania zadań.

**Przebieg lekcji:**

1. **N podaje U temat lekcji. Uświadamia główny cel lekcji.**

2. **N poleca obliczyć niewiadomą liczbę:**

$$\begin{array}{rcl} & +7 & \\ X & & 16 \\ & -.... & \end{array} \qquad \begin{array}{rcl} & -6 & \\ x & & 8 \\ & +..... & \end{array}$$

3. **Rozwiązywanie zadań z niewiadomą oznaczoną literą x:**

Ola ma kilka widokówek. Zosia ma 8, a Hania ma 9. Razem mają 25 widokówek. Ile widokówek ma Ola?

Równanie:  $x+8+9=25$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sprawdzenie:

Odpowiedź: Ola ma ..... widokówek.

**4. N dzieli U na 4 zespoły. U po zapoznaniu z zadaniami, U mają wskazać, które z równań jest zgodne z treścią zadań i dokończyć rozwiązanie tych zadań:**

**Zespół I**

- Kasia miała plastikowe klocków. Do zabawy dała Pawłowi 18, a sama bawiła się 28 klockami. Ile klocków miała Kasia?

$$x - 18 = 28$$

$$x + 18 = 28$$

$$x + 28 = 18$$

**Zespół II**

- Jurek ma kilkanaście bajek. Kolegom wypożyczył 4 bajki, a w domu zostało mu 18 bajek. Ile bajek ma Jurek?

$$x - 4 = 18$$

$$x + 4 = 18$$

$$x + 18 = 4$$

**Zespół III**

- W sklepie na półce stało kilkanaście butelek soku. Sprzedano 8 butelek. Na półce zostało 34. Ile butelek soku jest w sklepie?

$$x - 8 = 34$$

$$x + 8 = 34$$

$$x - 34 = 8$$

**Zespół IV**

- Sara miała kilkanaście piłek. Rzuciła Alkowi 10 i zostało jej 19. Ile piłek miała Sara? Zadaniem U jest rozwiązać to zadanie i wybrać równanie, które jest zgodne treścią zadania.

$$x - 10 = 19$$

$$x - 19 = 10$$

$$x + 10 = 19$$



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**5. N prosi U o ułożenie w parach 6 zdań do równań i rozwiązanie ich:**

$$x + 25 = 44$$

$$18 + x = 32$$

$$x - 8 = 54$$

$$x + 40 = 100$$

$$x - 20 = 70$$

$$30 + x = 60$$

**6. N prosi o ułożenie równania, rozwiązanie go, sprawdzenie z treścią zadania i podanie odpowiedzi do następujących zadań:**

- Michalina ma kawałek żółtej wstążki, 30 cm niebieskiej i 40cm zielonej. Razem ma 100 cm wstążki. Ile cm żółtej wstążki ma Michalina?
- Agata miała kilkanaście obrazków z widokami jesiennych krajobrazów. Dzieci przyniosły jej 20 obrazków z różnymi widokami. Teraz Agata ma 48 obrazków. Ile obrazków z widokami miała Agata?
- Martyna ma kilka cukierków. Mama dała jej 15 cukierków. Teraz Martyna ma 36 cukierków. Ile cukierków ma Martyna?

**7. Karta pracy „Uzupełnij równość”.**

**8. Podsumowanie: U kończą zdanie:**

- Dziś osiągnąłem/osiągnęłam założony cel, gdyż.....

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- Karta pracy „Uzupełnij działanie”.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Zestawy:**

**Zespół I**

- Kasia miała plastikowe klocków. Do zabawy dała Pawłowi 18, a sama bawiła się 28 klockami. Ile klocków miała Kasia?

$$x - 18 = 28$$

$$x + 18 = 28$$

$$x + 28 = 18$$

**Zespół II**

- Jurek ma kilkanaście bajek. Kolegom wypożyczył 4 bajki, a w domu zostało mu 18 bajek. Ile bajek ma Jurek?

$$x - 4 = 18$$

$$x + 4 = 18$$

$$x + 18 = 4$$

**Zespół III**

- W sklepie na półce stało kilkanaście butelek soku. Sprzedano 8 butelek. Na półce zostało 34. Ile butelek soku jest w sklepie?

$$x - 8 = 34$$

$$x + 8 = 34$$

$$x - 34 = 8$$

**Zespół IV**

- Sara miała kilkanaście piłek. Rzuciła Alkowi 10 i zostało jej 19. Ile piłek miała Sara? Zadaniem U jest rozwiązać to zadanie i wybrać równanie, które jest zgodne treścią zadania.

$$x - 10 = 19$$

$$x - 19 = 10$$

$$x + 10 = 19$$